

【活動名稱】110 學年度專題競賽成果展

【時間】110 年 12 月 15 日（三）

## 一、時間表

110 學年度專題競賽成果展		
時間	活動	
9:00~ 10:00	報到&場佈	服務台簽到及領海報
10:00~	資 專 工 題 日 展 覽	電學一樓平台~ B 1 《對象》全校師生 《活動內容》 DEMO 專題內容
13:30~		篤信 354 / 電學 101 / 213 / 719 / B11 <b>口試時間</b> 《對象》校內外評審 《內容》報告小組專題成果
16:00	場復	

## 二、注意事項

【報到&場佈】請準時於**早上 9:00 至服務台簽到**及領取 A1 海報

【專題展覽】電學大樓一樓平台

《場地提供》海報架、桌子、椅子、電源延長線、wifi（但依經驗可能塞車）

《展出海報》A1 海報，報到時於服務台領取

《自備》DEMO 所需用品 EX:筆電

《點心》9:00~15:00 可憑券兌換可麗餅

《場復》口試&大合照完才可收工，請協助將自己組別的桌椅搬回 101. 102/2F

【口頭報告】篤信 354 / 電學 101 / 213 / 719 / B11

《場地提供》投影機（※請自備筆電，以避免 PPT 或其他軟體無法順利執行的問題）

《自備》筆電、其他 DEMO 所需用品 EX: PPT、介紹影片、不怯場的心

《穿著》整齊體面

《報告流程》一組報告、下一組於教室外預備，全組皆需到場

《報告時間》預定口頭報告 5min、評審提問 3min、換組準備 2min

《給 END 的你》口頭報告場地沒筆電，請自備或提前借用

提供的 wifi 很有可能塞網，very 需要無線的話建議準備備案（ex:手機熱點）

週三早上九點千萬記得來報到

大合照完才可收工，請協助搬自己組別的桌椅至定位

### 三、分組

(A)硬體組				
組別	學號	姓名	專題題目	指導老師
A1	10527252	陳心滢	巨集元件擺置和巨集元件合法化問題	鄭維凱
	10727133	鄧陳得		
A2	10727121	壽柏安	基於深度學習的 ROS 自走跟隨車	朱守禮
	10727157	毛琨鈺		
	10727223	陳宇呈		
A3	10727124	劉宇廷	基於 ROS 及深度學習模型之自動除草機器人設計	朱守禮
	10727138	游子諭		
	10727222	李聿晨		
A4	10727127	邱佳駿	基於 ROS 及深度學習模型之跌倒偵測機器人	朱守禮
	10727137	陳續元		
	10727158	黃凱得		
A5	10727214	洪友祥	口罩辨識警備系統	朱守禮
	10727215	沈家丞		
	10727248	鄭珮慈		
A6	10727228	王派靈	提供環境識別與避障導引之智慧導盲車	朱守禮
	10727238	陳宥呈		
	10727242	林威成		
(B)軟體組				
組別	學號	姓名	專題題目	指導老師
B1	10727145	林承妍	輔助排課聊天機器人	吳宜鴻
	10727224	李敏嘉		
B2	10727170	黃煥軒	股票回測系統之投資策略分析	吳宜鴻
	10727209	王冠勛		
	10727210	郭豐瑜		
B3	10727227	劉家勳	線上共筆筆記平台	吳宜鴻
	10727232	蕭祥維		
	10727233	謝祈璿		
B4	10626305	魏子翔	圖搜甜點食譜-甜點大師	張元翔
	10627255	蔡怡萱		
B5	10727102	康愷辰	基於影像之 ROS 機器人室內巡檢辨識系統	余執彰
	10727207	張 婷		
	10727249	林恆毅		

B6	10727143	何昆憲	坐姿數據蒐集系統	張蛟川
	10727231	林曉凡		
	10727260	陳冠銘		
B7	10727126	羅曉琪	Question Answering System on Line Bot	賀嘉生
	10727146	洪碩謙		
B8	10720105	廖珮廷	寵物諮詢 Chatbot	賀嘉生
	10720117	洪子崴		
<b>(C)多媒體組</b>				
組別	學號	姓名	專題題目	指導老師
C1	10727219	許志仲	應用深度學習技術作黑白漫畫上色之研究	余執彰
	10727252	黃于九		
C2	10727109	林亞岑	服裝比對與搜尋之人工智慧應用	余執彰
	10727114	周胤誠		
	10727122	廖奕銘		
C3	10727129	高偉承	利用動作辨識破解 reCAPTCHA	余執彰
	10727132	張任宏		
C4	10727101	陳則叟	人臉辨識點名系統	蘇志文
	10727117	黃奕翔		
	10727147	年皓鳴		
C5	10627153	葉品亨	使用 Faster R-CNN 辨識拼圖	湯松年
	10627154	羅聖皓		
C6	10727202	胡以萱	使用卷積神經網絡辨識渦電流訊號圖	湯松年
	10727241	王蕙婷		
	10727253	李舒喬		
C7	10727134	張瑞芸	三維細胞影像之可視化	蔡明達
	10727144	許維妮		
C8	10727140	黃于軒	量化分析微圖形培養之多能幹細胞	蔡明達
	10727154	黃于珊		
C9	10727230	王永昀	利用影像處理技術的乳癌微鈣化自動偵測	張元翔
	10727236	趙于甯		
	10727237	吳政諺		
C10	10727104	王子威	Air-Drum	張元翔
	10727105	謝瑋紘		
	10727151	羅鈺淳		

C11	10727131	陳彥綸	謎牌器	張元翔
	10727152	黃景泓		
	10727153	呂宜鴻		
C12	10727150	廖泓閔	植物會說話- 植物生物電訊號自動處理與分析	張元翔
	10727239	魯威宏		
C13	10727255	周子騰	超解析度 Super resolution	張元翔
	10727257	張純舫		
	10727274	葉志釗		
C14	10720102	蘇世界	跨領域多媒體影像處理技術於展場之應用	張元翔
	10720116	鄭宇傑		
	10720145	袁頡興		

### (D)網路組

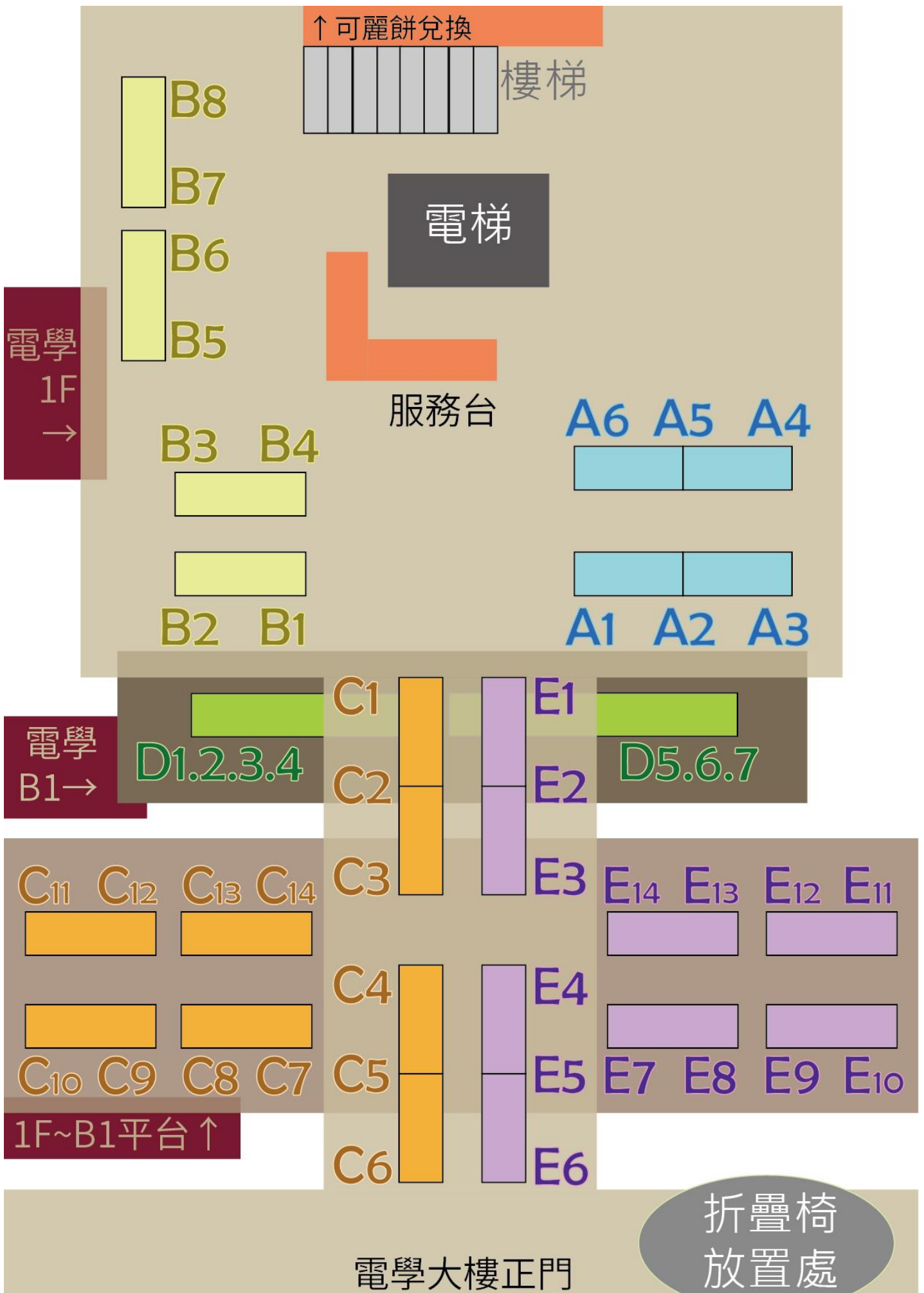
組別	學號	姓名	專題題目	指導老師
D1	10612150	林詠翔	視覺化 memory allocator 的動態資料結構	田筱榮
	10744134	陳禹瑄		
D2	10727141	張浚璋	利用P2P網路以及CDN技術實現檔案加速傳輸	田筱榮
	10727218	陳韋豪		
	10727225	陳佳鉉		
D3	10527276	何永達	接案生涯 1.0	田筱榮
D4	10727211	林彥輝	臉部表情辨識於聯邦式學習與容器雲之應用	鍾武君
	10727240	賴卷狄		
	10727244	陳佳欣		
D5	10727112	詹鈞	射擊遊戲的作弊偵測	張蛟川
	10727113	傅柏勛		
D6	10727118	李尚霖	針對不同專業背景在提升網路安全意識的差異研究	張蛟川
	10727176	謝享興		
D7	10727125	石慕評	給中文使用者的 CAPTCHA 效果分析	張蛟川
	10727155	曾博暉		

### (E) A I 組

組別	學號	姓名	專題題目	指導老師
E1	10727107	蘇琦娟	自然場景動物圖片生成	余執彰
	10727229	黃雅萱		
E2	10727130	黃意勛	Jigsaw puzzle with self-supervised learning	余執彰
	10727136	賴文裕		
	10727156	曾奕豪		

E3	10720104	陳昱霖	基於 YOLO 深度學習技術之動態唇語辨識	蘇志文
	10727205	鄧弘沂		
	10727216	李品毅		
E4	10727116	張准融	視線點追蹤	蘇志文
	10727206	陳映慈		
	10727212	李亮岑		
E5	10727139	蘇崇傑	ROSKY 自走車對戰	夏延德
	10727217	陳炯璋		
	10727226	游子龍		
E6	10727220	陳正浩	ROSKY 自走車獵殺	夏延德
	10727235	葉育璋		
	10727246	劉晉成		
E7	10727204	古沛彤	針對穿戴式心電圖診斷之神經網路架構與軟硬體協同設計之實現	湯松年
	10727221	邱晨凱		
	10727247	廖仁傑		
E8	10711149	曾瑋哲	手勢辨識玩猜拳遊戲	張元翔
	10713132	譚之堯		
	10727250	吳泓叡		
E9	10723232	鄭宇晉	瑜珈辨識系統	張元翔
	10727208	徐海棠		
	10727258	蕭舜心		
E10	10727106	徐 婕	遠距上課疲勞偵測系統	張元翔
	10727128	吳婕瑄		
	10727148	劉語晴		
E11	10720107	陳丕中	校園環境之學生異常行為即時偵測與分析	賀嘉生
	10720111	陳少暉		
	10720127	劉宜鑫		
	10720129	張書維		
E12	10527234	廖彥晴	循跡自走車	田筱榮
	10724246	郭鈞輔		
	10712127	蔡耀陞		
E13	10521139	林哲寬	評論情感分析	田筱榮
	10631180	劉志偉		
	10625151	謝瑞嵐		
	10724202	張卉羚		
E14	10612201	葉羽修	聊天機器人應用於選課協助系統	田筱榮
	10626317	吳承隆		

#### 四、場地地圖



## 五、競賽口試時間地點

- A\_硬體組 : 電學 719  
 B\_軟體組 : 電學 213  
 C\_多媒體組 : 篤信 354  
 D\_網路組 : 電學 B11  
 E\_A I 組 : 電學 101

【口試時間表】

時間	電學 719	電學 213	篤信 354	電學 B11	電學 101	時間	
13 : 30	A1	B1	C1	D1	E1	13 : 30	
13 : 40	A2	B2	C2	D2	E2	13 : 40	
13 : 50	A3	B3	C3	D3	E3	13 : 50	
14 : 00	A4	B4	C4	D4	E4	14 : 00	
14 : 10	A5	B5	C5	D5	E5	14 : 10	
14 : 20	A6	B6	C6	D6	E6	14 : 20	
14 : 30	硬體組	B7	C7	D7	E7	14 : 30	
14 : 40		B8	C8		E8	14 : 40	
14 : 50				C9		E9	14 : 50
15 : 00				C10		E10	15 : 00
15 : 10				C11		E11	15 : 10
15 : 20				C12		E12	15 : 20
15 : 30				C13		E13	15 : 30
15 : 40				C14		E14	15 : 40

一組報告 5 分鐘 + 評審提問 3 分鐘 + 換組準備 2 分鐘

(學生報告 4 分鐘時舉牌提醒，五分鐘時鈴聲提醒)

## 六、名次獎金

【獎金】填寫個人領據，獎金由學校匯款

第一名：一萬元

第二名：五千元

第三名：三千元

佳 作：一千元

※獎項視當年參賽作品數量與水準頒發，可能出現從缺或增發之情形

【獎狀】系主任時間頒發

## 七、人氣獎投票辦法

當日開放參觀者投票，人氣最高的專題組別將獲得額外獎項！

參與投票者也可憑票根抽獎。

### 【投票抽獎辦法】

Step. 1 服務台領取投票單後，至展出攤位觀展

Step. 2 聽完攤位解說可獲得貼紙一張，收集 25 張不重覆之貼紙可投票抽獎

Step. 3 各領域選出一組喜歡的組別，在投票單上填寫該組別編號（EX：F1）

Step. 4 至服務台投票

※ 中獎者名單將於日後公告於網頁

【課程計分】若有課程分數者，請同樣將投票單投至服務台統一計分  
計分標準依各課程規定

【有投就抽獎／大一～大三】頭 獎：500 元 3C 周邊抵用券 1 名  
貳 獎：電競頭戴式耳機麥克風 1 名  
參 獎：嵌入式教材樹莓派 2B（含無線網卡） 10 名  
參加獎：鍵盤/滑鼠墊/USB 讀卡機 投就送，送完為止

【人氣票選獎／大四】1000 元 3C 周邊抵用券 5 組



## 八、成績配分與評審評分標準

專題競賽成績配分：書面成績 25% + 口頭報告 25% + 成果完整性 50%

(校內外委員評分加總後平均)

專題實驗學期成績配分：書面成績 35% + 口頭報告 35% + 成果完整性 10% + 出席 20%

(指導老師評分加權後與其他評審委員加總)

### 書面報告 ( 5 分制 ) 評分標準

評量項目	給分標準		
	超過標準(4~5 分)	符合標準(3 分)	低於標準(1~2 分)
專業理論應用邏輯與組織架構內容正確性、創新性延伸思考與討論參考來源	正確地將專業理論整合應用，進行分析。	正確地將專業理論單獨應用，進行分析。	不正確的應用專業理論進行分析。
邏輯與組織架構	段落分明，連貫流暢，論述明確，組織構明瞭，重點清晰。	段落分明，內容連貫大致流暢，但組織架構有待加強。	內容雜亂無章，無邏輯性，連貫不流暢，論述不明確。
內容正確性、創新性	報告內容經過查訪證實無誤，且無抄襲他人著作，完全為個人創新之著作。	報告內容未經過查訪證實無誤，但無抄襲他人著作之可疑性，完全為個人創新之著作。	報告內容未經過查訪證實無誤，且有抄襲他人著作之可疑性，非完全為個人創新之著作。
延伸思考與討論	針對報告內容能從不同角度思考，並提出具創造性的見解，且結論明瞭清晰，並能引發其他同學興趣討論。	針對報告內容能提出不同的個人見解，但結論不夠明瞭清晰，並缺乏能引起其他同學興趣討論的誘因。	針對報告內容無提出個人見解，且結論不夠明瞭清晰，更缺乏能引起其他同學興趣討論的誘因。
參考來源	搜集資料來源合法，內容經過證實，並有附註於書面報告中。	搜集資料來源合法，內容經過證實，但並未附註於書面報告中。	資料來源不合法，或其內容未經過證實，並未附註於書面報告中。

### 口頭報告 ( 5 分制 ) 評分標準

評量項目	給分標準		
	超過標準(4~5 分)	符合標準(3 分)	低於標準(1~2 分)
音量	音量適中，報告者可以讓聽眾聽得很清楚	聽眾大致都可以聽得清楚，但少部份內容聽不太清楚	音量太小，聽眾聽不清楚
眼神接觸	報告者很少看講稿，在報告時眼神關注聽眾	報告者大部分時間關注聽眾，但偶爾翻閱講稿	報告者全程唸稿，未與聽眾眼神交流
報告內容	內容與主題相符，論述清楚明白，能引發聽眾共鳴	內容與主題相符，但內容論述不夠豐富	內容與主題不相符合且模糊不清
組織邏輯	報告者邏輯清晰，組織條理分明	報告者有邏輯概念，但內容並不够條理分明	報告者沒有邏輯順序，內容沒有組織，聽眾無法理解
回應 Q&A	報告者清楚明白的回應所有問題	報告者可回大部分的問題，但不夠清楚明白	報告者對於內容不夠了解，無法清楚回答基本問題

### 成果完整性 ( 10 分制 ) 評分標準

評量項目	給分標準		
	超過標準(8-10 分)	符合標準(5-7 分)	低於標準(1-4 分)
成果完整性	競賽時作品成果型態皆展示完整	競賽時作品成果型態展示尚待加強	競賽時作品成果型態皆展示不够完整

